

Согласовано:

Начальник МУ «Управление образования»
исполнительного комитета

Арского муниципального района

 /Р.Д.Мухамадияров/

Согласовано:

Советом учреждения

МБДОУ «Арский детский сад №5»

Протокол № 1

от «20»ноября 2023г.

Утверждено:

Заведующий

МБДОУ «Арский детский сад №5»

 /Г.М.Ахунова/

Приказ №95 ОД от 25.11.2023г

Программа развития
МБДОУ «Арский детский сад №5»
Арского муниципального района РТ
на 2024- 2028 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	МБДОУ «Арский детский сад №5» Арского муниципального района РТ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках программы	- Ответственная: Ахунова Гульзиля Масхутовна, заведующий МБДОУ - Представители дошкольного образовательного учреждения: -Сулейманова Г.Б., старший воспитатель - Файзрахманова А.А.,музыкальный руководитель -Шигапова К.Х., воспитатель -Садыкова Г.Р.-воспитатель -Рахматуллина З.Р., медсестра - Родительская общественность: Гарифуллина Л.Д. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Арский детский сад № 5 от _____
Цели программы развития	- Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. - Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.

	3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. общение в образовательной платформе-Сферум. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год

Порядок финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Обновление материально-технической базы на 25%. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Развитие и укрепление межнациональной коммуникации через систему обучения двум государственным языкам РТ. Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, поддержка атмосферы доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрение новых форм

	работы с семьей, в том числе, с использованием интернет-пространства и мобильных приложений. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования); Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, а также работа по новой ФОП. Учреждение получает меньше замечаний от органов надзора и контроля.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Арский детский сад №5 Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Арский детский сад №5»

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ «Арский детский сад №5»(далее – детский сад, организация) создан 29 марта 1997 года на основании постановления

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет ПДД, кабинет методический, пищеблок, 4 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, комната охраны.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

1 группа младшего возраста (3-4 года);

1 группа среднего возраста (4-5 лет);

1 группа старшего возраста (5-6 лет);

1 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей
Полная	95
Неполная (с матерью)	4
Оформлено опекунство	2
Малообеспеченные	1

Многодетные	29
Семьи с детьми-инвалидами	4
Семьи мобилизованных	2

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

-Арский педагогический колледж им.Г.Тукая

-МБОУ Арская средняя общеобразовательная школа №6

Специалисты ГАУЗ «Арская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ Арская средняя общеобразовательная школа №6

обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

На протяжении нескольких лет наш детский сад тесно сотрудничает с Арским педагогическим колледжем им.Г.Тукая с целью организации практического обучения студентов педагогами-наставниками на базе МБДОУ «Арский детский сад №5». В вопросах подготовки специалистов, основанная на развитии социального партнерства, дает возможность готовить самостоятельных, компетентных, конкурентоспособных, творческих специалистов, а так же решить проблему с подборкой кадров для нашего детского сада.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 15 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 12 чел.	Высшая – 3 чел.	До 5 лет – 2 чел.
Среднее специальное – 1 чел.	Первая – 6 чел.	5–10 лет – 3чел.
Обучаются в ВУЗах – 1чел.	Без категории – 5 чел.	Свыше 15 лет –9 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

В апреле 2021 году наш детский сад был обладателем Гранта на сумму 500 000 тысяч рублей.

В 2021 году воспитатель высшей квалификационной категории выиграла в конкурсе для педагогов обучающихся на родном языке , (денежное вознаграждение в сумме 50 тысяч рублей)

В течении двух лет 2021-2022 г. наш детский сад стал победителем в муниципальном этапе республиканского конкурса «Сэйяр».

В 2021 году стали победителями на республиканском этапе театрального фестиваля “Сэйяр”, в номинации “Фольклорно-обрядовое мероприятие”.

В 2022-2023 года педагоги организации приняли участие , выступали во многих семинарах республиканского уровня .Также педагоги активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства районного и республиканского уровня:

«Лучший мастер –класс педагога» районный конкурс,1 место,2022 год;

«Лучший мастер-класс педагога» районный,3 место ,2023 год;

«Игра- дело серьёзное» районный конкурс, 2 место, 2022 год;

«Лучший лэпбук» по тематике «финансовая грамотность», районный конкурс, 2 место, 2022 год.

«Воспитатель года 2022»- победитель в номинации;

“Гаилэм”,районный конкурс,районный конкурс, 1 место в номинации “стихи собственного сочинения про семью», 2023 год;

«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» республиканский конкурс,1 место в номинации «Творческий номер», 2022год

«Гордимся Родиной !Гордимся Тукаем!» республиканский конкурс,1 место в номинации «Пишу про Тукая», 2022год;

«Иң милли тәрбияче” республиканский конкурс,2 место в номинации «Художественное слово»,2022 год;

«Мама – это счастье» республиканский конкурс ,1 место в номинации «Вокал- соло»,2022год;

“Яңа бишек жыры” республиканский конкурс авторских песен,2023год;

«Патриоты России», республиканский конкурс, 1 место в номинации «Вокал-соло»,2023год;

«Палитра культур» международный конкурс,1 место в номинации «Театральное искусство»,2022год;

«Палитра культур» международный конкурс ,2 место в номинации «Хореографическое искусство», 2022 год;

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада до 2023 года;

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста МУ Управление образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ				
Анализ востребованности дополнительного образования	заведующий	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
Разработка программ дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
Осуществление государственного задания				

	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	

провизации образовательного процесса

	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол	
	Закупка оборудования	Заведующий	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	

вершенствование системы охраны труда

	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

ление антитеррористической защищенности организации

	Определение основных положений проведения в	Заведующий	Первое полугодие 2024	Приказы	
--	---	------------	-----------------------	---------	--

	детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля			Локальные нормативные акты детского сада	
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2024	Утвержденные планы	
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер	
	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	

Планирование работы по адаптации иностранных обучающихся

	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	

Оптимизация работы кадровых ресурсов

	Составление перечня должностей, на которые	Заведующий	Февраль 2024	Перечень	
--	--	------------	--------------	----------	--

можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования				
Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

недрение наставничества среди педагогических работников				
Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
удение инновационной деятельности				

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями , длительно болеющих воспитанников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме

8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
9. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта